



**Escuela Secundaria De
Central Falls
Manual Del Estudiante
2017-2018**

Misión De La Escuela Secundaria De Central Falls

"La misión de la Escuela Secundaria de Central Falls es cultivar la responsabilidad académica, social y cívica dentro de la comunidad escolar, a medida que preparamos nuestros alumnos para la participación en una sociedad global."

Nuestros Valores Fundamentales

- Crecimiento Académico
- Responsabilidad
- Colaboración
- Equidad
- Aprendizaje a Largo Plazo

Expectativas De Aprendizaje

Académicamente

- Manejar y dirigir su propio aprendizaje
- Comunicarse clara y efectivamente
- Investigar, analizar, evaluar y sintetizar los problemas
- Aplicar destrezas para crear un producto con integridad y originalidad

Usar tecnología para obtener acceso, manejar, integrar, evaluar y crear información

Social

- Utilizar el tiempo y manejo del trabajo de forma efectiva
- Trabajar tanto de manera independiente como en colaboración
- Actuar de manera responsable con el interés de la comunidad en general
- Demostrar entendimiento y respeto por la diversidad de ideas, culturas y estilos de vida
- Demostrar liderazgo en la escuela y comunidad

Cívico

- Participar en la vida cívica al mantenerse informado y comprendiendo los procesos gubernamentales
- Respetar personas, ideas y propiedades
- Participar en actividades de la escuela y la comunidad
- Realizar servicio comunitario

TABLA DE CONTENIDO

I. Oportunidades y Expectativas Académicas

- Aceptación Temprana y Condicional a Rhode Island College
- Incentivos de Asistencia
- Programa de Inscripción Temprana
- Caminos Múltiples hacia la Graduación
- Requisitos de Graduación
 1. Créditos
 2. Requisitos de Graduación Basados en Dominio (PBGR)
 3. Servicio Comunitario
 4. Nuevos requisitos de graduación para el grado 9
- Cambios de Horario Quitar/Añadir Periodo

II. Normas y Expectativas de la Comunidad

- Prácticas de Restauración
- Estudiantes en Buena reputación/responsabilidad con la comunidad
 1. Asistencia y Puntualidad
 2. Electrónicos
 3. Código de Vestimenta
- Restauración Después de la Escuela y Servicio Comunitario
- Restricción Social
- Protocolos de día a día
- Salir de la Clase o el Edificio sin Autorización (AWOL)
- Transiciones en los pasillos
- Tarjeta de Identificación del Estudiante
- Suspensión
- Conferencia

III. Apoyo Del Padre/Tutor, Participación y Expectativas

- Conexiones entre la Escuela - Hogar
- Comunicación entre la Escuela - Hogar

I. OPORTUNIDADES Y EXPECTATIVAS ACADEMICAS

La Escuela Secundaria de Central Falls ofrece muchas oportunidades únicas para los estudiantes, incluyendo: (1) Aceptación temprana y condicional a Rhode Island College, (2) Incentivos de asistencia, (3) Programa de Inscripción Temprana (EEP), y (4) Programas de Caminos Múltiples.

Aceptación Temprana y Condicional a Rhode Island College

Rhode Island College ofrece aceptación condicional a los estudiantes de la Escuela Secundaria de Central Falls (CFHS) que han demostrado éxito académico en los grados 9-11. Cada año, las cartas de aceptación condicionales se conceden a los jóvenes del grado 11 para fomentar su compromiso continuo e incluso más profundo para su educación. A lo largo de su último año, el respaldo se proporcionan a estos estudiantes, incluyendo la oportunidad de obtener un crédito universitario en un curso de Estrategia de Éxito en la Universidad, impartido por un profesor de RIC y sus estudiantes. El Distrito y RIC ofrecen incentivos a los estudiantes que cumplen con los rigurosos requisitos académicos y de asistencia. Los beneficios de esta temprana aceptación, condicionada a la universidad incluyen:

- Excepción de pago para aplicación de \$50
- Excepción de pago para matriculación de \$200
- Para los estudiantes que decidan vivir en el Campus Universitario, la excepción de pago de vivienda es de \$220
- Oportunidad de quedarse con la computadora dada por la escuela al final del último año escolar, aunque el estudiante decida asistir a otra Universidad, puede quedarse con la computadora después de la graduación.

Los estudiantes aceptados condicionalmente tienen:

- Mantener un promedio acumulado de 2.5 a través del final del primer semestre del último año
- Tomar el examen SAT o ACT
- Completar la aplicación de Rhode Island College
- Obtener un Certificado de fiabilidad en el primer semestre del grado 12 (Septiembre-Enero).

Incentivos De Asistencia

Al final del 1 y 2 semestre, CFHS presentará a los estudiantes que demuestran asistencia ejemplar con un Certificado de Fiabilidad. Los criterios para obtener un certificado de fiabilidad son los siguientes:

- No más de tres ausencias por semestre
- No más de cuatro días tarde a la escuela por semestre

Un Certificado de fiabilidad simboliza a las universidades y a los empleadores que el estudiante está en el hábito de demostrar una excelente asistencia y llegar a tiempo. Se hacen excepciones por enfermedad, emergencias y asuntos de manera similar graves. Para incentivar a los estudiantes a llegar a tiempo todos los días, ciertos trabajos darán preferencia a aquellos estudiantes que han obtenido el certificado. Actualmente estos trabajos incluyen el trabajo de verano para la ciudad de Central Falls y el empleo de estipendios para el Departamento de Escuela. Además de las oportunidades de empleo, los estudiantes pueden recibir inscripciones tempranas de conducir y otros incentivos a nivel escolar.

Programa De Inscripción Temprana

El Programa de Inscripción Temprana (EEP) es un programa de inscripción simultánea que ofrece créditos universitarios de colegios y universidades a los estudiantes de secundaria de grado 12 y selecciona a los del grado 11 altamente motivados. Los estudiantes que buscan un desafío académico y han mantenido un fuerte índice académico pueden calificar para la participación en el EEP, depende de las recomendaciones de los profesores y consejeros escolares. inscripción simultánea significa que el estudiante obtiene tanto el crédito de secundaria y de universidad para ciertos cursos designados.

Caminos Múltiples Hacia La Graduación

La CFHS está comprometida en asegurarse que todos los estudiantes se gradúen con la capacidad que los ayudará a estar preparados para una universidad o el camino de trabajo que hayan escogido. Para darles a todos la oportunidad de ser exitosos, la CFHS está ofreciendo una variedad de caminos para tener créditos académicos y experiencias de trabajos. Estos caminos incluyen:

- Oportunidades de aprendizaje extendidas—cursos de créditos que son hechos individualmente para el estudiante debido al interés o pasión particular. El objeto del aprendizaje y trabajo del curso es negociado entre el estudiante, maestro colaborador, y el mentor.
- Guía hacia el éxito—Un programa para estudiantes que son mayores que los estudiantes tradicionales y que están atrasados en un número de créditos que necesitan para graduarse.
- Aprendizaje Virtual—un programa de aprendizaje basado en computadoras en donde los estudiantes tienen acceso a los cursos las 24 horas del día. Este programa ayuda a acomodar estudiantes avanzados que quizás no trabajarían con todo su potencial en un ambiente escolar tradicional. El aprendizaje virtual también está disponible para estudiantes que quisieran tomar un curso en una materia que no es ofrecida en la escuela secundaria.
- Escuela PM (nocturna) – durante las horas de la tarde, ofrecemos cursos con maestros certificados para acomodar a los estudiantes que tienen conflictos de horarios o que quizás no estén trabajando con todo su potencial en un ambiente escolar tradicional. La escuela PM puede incluir una combinación de ELO, cursos de clases tradicional, y oportunidades virtuales. Animamos a todos los estudiantes de la escuela PM (nocturna) para que participen en un trabajo de práctica en una comunidad más grande.

Requisitos De Graduación

1. Créditos

Para obtener un diploma de la CFHS, los estudiantes tienen que acumular un mínimo de **22** créditos

Inglés	4
Matemáticas	4
Ciencias	3
Estudios Sociales	3
Salud y Ed. Física	4
Arte	2
Electivas	2

Total: 22 Créditos

2. Requisitos basados en competencia/aptitud académica para la graduación

La Escuela Secundaria de Central Falls tiene requisitos para los estudiantes basados en aptitud (PBGR) para poder graduarse, los cuales deben de completarse en un periodo de 4 años. PBGR demuestra la competencia que es consistente con los estándares educativos del Departamento Educativo de Rhode Island. El portafolio de Graduación es una colección de evidencia que demuestra como un estudiante tiene las habilidades y conocimiento de un estudiante que se gradúa de la Escuela Secundaria de Central Falls.

Todos los estudiantes tienen que completar los deberes asignados para el portafolio de cada curso. Además de completar los deberes del portafolio, cada año se requiere que cada estudiante es requerido en completar 5 horas de Servicio Comunitario, un plan educativo individuo (ILP), una reflexión, y dar una presentación pública durante su periodo de asesoría.

Para graduarse de la Escuela Secundaria de Central Falls un estudiante tiene que exitosamente lograr los requisitos de cada PBGR no más tardar del grado 12:

- 20 Deberes proficientes en el portafolio
- 20 Horas de Servicio Comunitario
- Hoja de Vida
- Carta de Presentación/Composición Universitaria
- Reflexión resumida
- ILPs completados
- Presentación Proficiente en el grado 12

Aunque la escuela proveerá los recursos y apoyo necesario para completar el portafolio y presentación, es la responsabilidad del estudiante de lograr todos los requisitos y buscar soluciones para los problemas que puedan encontrar. Finalmente, usted tiene que completar el portafolio para poder graduarse.

3. Servicio Comunitario

Como mencionamos anteriormente, en la CFHS los estudiantes requieren completar 20 horas de servicio comunitario antes de la graduación. El servicio comunitario anima a los estudiantes a experimentar en trabajos que quizás les guste continuar después de la escuela secundaria. A la misma vez estas experiencias pueden ayudar en su hoja de vida para universidades o trabajos. Los estudiantes deben realizar por lo menos cinco horas en cada año de Secundaria para evitar la necesidad de tener que hacer todas las horas el último año. El servicio Comunitario puede realizarse de muchas maneras, puede ser en la escuela o en la comunidad.

Nuevo requisitos de graduación para el grado 9

El primero de Julio del 2017, el Departamento de Educación de Rhode Island aprobó y adoptó nuevos requisitos de graduación. Las nuevas regulaciones tienen normas estrictas acerca de los estudiantes que tienen su desempeño en o por encima de su nivel de grado en las áreas de lectura y matemáticas. Los estudiantes con un desempeño debajo del nivel de grado se le será dado tutorías. Estas oportunidades pueden ocurrir antes, durante o después de escuela. Los administradores o los maestros pueden requerir que un estudiante asista a sesiones de tutorías. Si un estudiante tiene la obligación de asistir a estas sesiones, estas tutorías tendrán prioridad por encima de cualquier deportes, club o actividad extracurricular.

Cambios De Horario Añadir/Quitar Periodo

Además de los cursos requeridos para la graduación (ver requisitos de graduación, arriba), el departamento de consejería hace lo posible en acomodar a los estudiante en la electiva elegida. A pesar de estos esfuerzos, los conflictos de programación se pueden producir y requieren cambios de rumbo. Si es necesario hacer cambios, se dará prioridad a la programación de los cursos requeridos para la graduación; Por lo tanto, los estudiantes no pueden ser matriculados en todos sus electivas elegidas.

CFHS espera que los estudiantes se inscriban en un programa académico riguroso y se comprometan a alcanzar el éxito en todos los cursos. En conclusión, se requiere que todos los estudiantes tengan 7 créditos del curso cargados por año. Los estudiantes se les puede negar el cambio, o retirarse de la clase si no existe una base académica para el cambio.

- Para añadir/quitar un período (los cursos anuales deben hacerse en los primeros 15 días del año escolar; cursos semestrales en los primeros 10 días del semestre) Los consejeros pueden hacer cambios de horario para aliviar el exceso de inscripción, los conflictos, o para cualquier estudiante que tiene una necesidad legítima para cambiar una clase.
- Ningún cambio en el horario de un estudiante será hecho después añadir/quitar un periodo, a menos que existan circunstancias especiales, tales como una enfermedad extendida, la implementación de un plan especial de aprendizaje, o la confirmación de un maestro al equipo donde indique que un estudiante ha estado por fuera de lugar en la clase.
- Los estudiantes que reconozcan que tienen un rendimiento bajo en un curso específico, deben ser proactivos, buscar ayuda y apoyo adicional con los maestros de clase, el Director de Caminos Múltiples hacia la graduación, los consejeros académicos están disponibles para ayudar a los estudiantes a obtener los recursos necesarios para tener éxito. **No se aceptarán cambios de horario, a menos de que un estudiante demuestre múltiples esfuerzos para obtener ayuda adicional por un maestro y/o que sea autorizado para asistir a un programa. Estos esfuerzos deben estar documentados en un Formulario de Solicitud de Cambio de clase, que está disponible en la oficina de orientación. Los estudiantes deben tener el formulario como registro y la firma de su maestro.**
- Después de pasar por estos pasos, si un estudiante todavía desea retirarse, se llevará a cabo una reunión con el estudiante, el padre/tutor, el maestro, y un consejero académico para solucionar las necesidades y objetivos del estudiante. La Administración tomará la decisión final con respecto a todos los cambios de programación después del período de añadir/quitar un periodo. Completar un formulario de solicitud de cambio de clase no garantiza un cambio de horario automático. **Sí se produce un cambio; el grado y la asistencia se llevará al estudiante para su nuevo curso.**
- Si por circunstancias especiales se autoriza que se retire de una clase, los estudiantes que no están pasando recibirán una calificación de "retirar por pérdida" (WF) que aparecerá en sus calificaciones y pueden afectar la nota media y el rango de la clase.

II. Normas y Expectativas de la Comunidad

Prácticas De Restauración

La CFHS es una escuela que practica restauración. Las prácticas de restauración es un sistema proactivo, una mentalidad pro social que mantiene a todos los miembros de la comunidad en una expectativa alta y a la misma vez les brinda apoyo en altos niveles. La práctica se enfoca en construir relaciones fuertes, mantener la comunidad, y reparar los daños cuando pueda haber ocurrido.

La práctica de Restauración no es un programa, sino que es una manera de resolver juntos los conflictos que son parte de la vida, estos no tienen que ser destructivos. En realidad, trabajamos juntos para resolver malentendidos y poder lidiar con un mal comportamiento constructivamente, construir competencias sociales y emocionales, un sentido fuerte de una comunidad, y un cuidado mutuo.

Estudiantes De Buena Reputación Con La Comunidad

Los estudiantes con *buena reputación y responsabilidad* tienen privilegios. Ellos son elegibles para jugar deportes, participar en clubs y eventos sociales. Aquellos que se encuentran en *restricción social* tienen la oportunidad de ganar de nuevo su *buena reputación y respetabilidad*. Pero siempre es mejor colaborar con las expectativas básicas para evitar tener que faltar a eventos sociales.

Tener una *Buena Reputación y Respeto*:

- Su asistencia necesita ser mayor a 80% (esto será revisado cada mes).
- Todas las horas que se deban de restauración deben de ser completadas al final de cada mes. Si debe horas al final de mes, usted estará en restricción social el mes siguiente.
- Tiene que usar su uniforme todos los días.
- En adición a los tres requisitos arriba mencionados, los atletas tienen que lograr todos los requisitos académicos.

La meta escolar es desarrollar estudiantes ejemplares; mal comportamiento y distracciones interrumpen el aprendizaje. Por lo tanto, hemos desarrollado casos que **no son negociables**:

1. Asistencia y Tardanza

Venir todos los días a aprender, y a tiempo es una herramienta en la vida que es especialmente importante para ser exitoso en una carrera o universidad. La CFHS implementa asistencia y puntualidad para enseñarles a los estudiantes estos hábitos.

- **Día Escolar comienza** 8:00a.m. Los estudiantes llegan a las 7:50 a.m. (o 7:30 a.m. Si desean desayunar).
- **Boleta de Tardanza** debe obtenerse antes de ir a clase, si el estudiante llega tarde a la escuela; se le pedirá que se reporte al Salón de Padres. Los estudiantes que lleguen tarde deben participar en círculos de restauración, completar la hoja de reflexión, o ambos. El círculo de restauración y la hoja de reflexión son herramientas que se utilizan para ayudar a los estudiantes a identificar las estrategias que pueden utilizar para asegurarse de que lleguen a la escuela a tiempo.
- **Llamadas a casa** serán hechas cuando los estudiantes estén ausente o llegue tarde a la escuela.
- **Día escolar termina** 2:30 p.m. Ningún estudiante será despachado temprano de la escuela a menos que el padre se presente a la oficina de la escuela con una identificación y firme.

Por favor tenga en cuenta: De acuerdo con la Ley Estatal de Rhode Island, después de tener diez días ausente “sin excusa” usted y su familia están al riesgo de ser citados a la Corte de Absentismo o Corte familiar. Además y de acuerdo a la póliza de asistencia del distrito, cuatro tardanzas resultan siendo un día ausente sin excusa. La Corte de Absentismo se conduce en la escuela; Corte Familiar es en Providence. Legal y técnicamente los padres tienen que sacar el día de trabajo para asistir y cumplir con la corte.

CFHS continúa con el programa de *conferencias*, que es una alternativa a Corte de Absentismo Familiar para lidiar con el absentismo crónico. *La conferencia* tiene como intención el resolver el problema con las personas directamente involucrada, para que el problema no tenga que llegar a corte.

2. Electrónicos

Se les permitirá a los estudiantes el uso de aparatos electrónicos en específicas áreas del edificio escolar. *Fotos, videos, y llamadas telefónicas son prohibidas en el edificio escolar a toda hora.*

- **Cafetería:** los estudiantes podrán usar aparatos electrónicos en la cafetería, y pueden usar sus audífonos cuando estén escuchando música.
- **Pasillos:** se les permitirá a los estudiantes verificar el teléfono durante el tiempo de cambio, mirar los mensajes de texto o páginas sociales como (Facebook, Twitter, etc.) Por razones de seguridad, no se permite el uso de audífonos ni escuchar música durante este tiempo de cambio. Cuando los estudiantes tienen un pase para estar en los pasillos durante el tiempo de clase, los aparatos electrónicos son prohibidos.
- **Salón de Clases:** A no ser que un maestro incluya el uso de un electrónico a los estudiantes en una actividad o una lección de aprendizaje, los electrónicos no son para ser vistos, ni utilizados en las clases.
- **Estudiantes que no sigan las expectativas tendrán que entregar sus electrónicos y recogerlos después del día escolar a las 2:45 p.m. en el cuarto 105. Si un estudiante continuamente no cumple con las expectativas electrónicas, CFHS tiene el derecho de retener el aparato electrónico hasta que un miembro familiar venga a la escuela para obtenerlo de regreso.**

3. Código de Vestimenta

De acuerdo con el Libro de Pólizas de la Ciudad de Central Falls, Sección 5.3.1.1, iniciando el año escolar 2015-2016 para todos los estudiantes en las Escuelas Públicas de Central Falls les será **mandatorio** vestir con uniformes escolares, según lo estipulado por la Ley General de RI 16-2-33.2*

El uniforme del estudiante consistirá de las siguientes opciones, las cuales podrán ser usadas en cualquier combinación:

Camisas

Camisa polo en una opción de color azul marino, blanco, rojo, caqui



No existe una regulación para los zapatos. Todos estos artículos se pueden comprar en una tienda de su elección. En adición:

- Cualquier ropa que interfiera o que interrumpa el ambiente educativo es inaceptable. idioma ropa o imágenes que son vulgares, discriminatorio u obsceno, o la ropa que promueve la conducta ilegal o violenta, tales como el uso ilegal de armas, drogas, alcohol, tabaco o parafernalia de drogas, o la ropa que contiene amenazas como símbolos de pandillas es prohibido. La ropa debe ser ordenada y limpia y se ajustan a las normas de seguridad y las buenas costumbres. La ropa que expone el pecho, las partes privadas, o ropa interior, o que de otra manera sea sexualmente provocativa, está prohibida. Un ejemplo de ropa prohibida: ropa rasgada o con huecos o pantalones de corte bajo, escotes que muestran el pecho, blusas de tiras delgadas en los hombros, blusas sin espalda, o blusas con sólo lazos en la parte posterior, pijamas y ropa que se pueda ver a través de la tela.
- Sombreros, pañuelos y gafas de sol no pueden ser usados en la escuela.
- Algunas clases pueden requerir ropa específica por razones de seguridad y salud.

- Los estudiantes que violen el código de vestir serán referidos a la oficina y el director / entrenador de prácticas restaurativas tomarán las decisiones en casos individuales. Cualquier estudiante que viole el código de vestimenta va a ser requerido para hacer inmediatamente los ajustes necesarios para cumplir con el código.

Restauración Después De La Escuela y Servicio Comunitario

Los estudiantes que no demuestren las expectativas de la comunidad escolar recibirán una boleta para asistir el Centro de Restauración después de la escuela (ASRC), localizado en la cafetería. Allí los estudiantes tendrán que reflexionar en su comportamiento, considerar como hacer las cosas correctas, y discutir sobre estrategias para evitar que ocurra otra vez. En la boleta de ASRC hay dos fechas; el estudiante tiene que escoger una de las dos fechas para asistir. Los *Padres serán contactados por todas las faltas serias*.

Estudiantes que fallen en reportarse al ASRC automáticamente recibirán horas de servicio comunitario. La administración y entrenadores de restauración tienen el derecho de determinar la cantidad de horas de servicio comunitario y en que constituye el servicio comunitario. Las horas en la comunidad de servicio comunitario restaurativo no cuentan hacia las horas de servicio comunitario para graduarse.

Estudiantes que fallen en completar el servicio comunitario serán puestos en Restricción Social.

Restricción Social

Restricción Social significa que el estudiante no podrá participar en actividades extracurriculares, estas pueden ser durante el día escolar o después de la escuela. Estas actividades incluyen, eventos como prom, deportes, paseos escolares, celebraciones, bailes escolares, clubes y/o cualquier evento social. Los estudiantes son informados en la escuela cuando estén puestos en restricción social. Es la responsabilidad del estudiante informarle a su familia que han sido puestos en restricción social.

Hay tres maneras en las cuales puede ser puesto en restricción social:

- 1) Debe horas restaurativas. Antes del fin de cada mes, los estudiantes son responsables de completar todas las horas restaurativas que deben del mes. Si un estudiante falla en completar las horas, ellos serán puestos en restricción social el próximo mes. Cualquier hora restaurativa que deban la deberán en el próximo mes y si coge nuevas horas se acumulará.
- 2) Los estudiantes tienen que asistir a la escuela el 80% de los días. Estaremos revisado la asistencia cada otra semana. Si un estudiante no tiene el 80% de asistencia, él o ella será puesto en restricción social.
- 3) El uniforme escolar es mandatorio. Los estudiantes que no lleguen a la escuela con el uniforme escolar se hará referencia al ASRC durante 30 minutos cada día que no usen su uniforme.

Protocolo De día a día

El cuarto restaurativo está localizado en el salón 105. Los estudiantes que se les pida un descanso, han sido retirados de los salones, o no están siguiendo las expectativas básicas pueden ser referidos al cuarto restaurativo por un tiempo asignado.

Protocolo del salón de restauración:

- Todos los alumnos que estén asignados en utilizar el salón de restauración deben entregar sus teléfonos celulares. Los estudiantes que se observen en posesión de un teléfono celular durante el uso del salón de restauración, serán despedidos disciplinariamente y serán obligados a tener una reunión de reingreso obligatoria con los padres. Se espera que los estudiantes estén realizando sus deberes académicos mientras estén en el salón de restauración.

Los estudiantes que no cumplan con el protocolo en el salón de restauración serán obligados a tener una reunión de reingreso con su padre (s).

La Escuela Secundaria de Central Falls proporciona muchas oportunidades para animar a los estudiantes no comprometidos. El siguiente es el protocolo para re-dirigir a los estudiantes que están interrumpiendo el proceso de aprendizaje:

- Los Especialistas Restaurativos hablarán con los estudiantes y tratarán de redirigir a los estudiantes para cambiar su comportamiento o situación. (fuera del área, código de vestimenta, electrónico, violación, etc.).
- Si los estudiantes fallan en aceptar la redirección, el especialista anotará la hora de cuándo sucedió en la hoja de firma y se retirará.
- El especialista se retirará y mantendrá una visión del estudiante hasta que llegue otro especialista.
- El especialista le entrega la hoja a otro miembro de facultad. Este procedimiento se sigue tres veces.
- Cuando el estudiante reciba tres firmas, un administrador o persona indicada debe ser notificado.
- Un administrador o persona asignada llega a la escena para intentar redirigir verbalmente al estudiante. Si el estudiante no obedece la facultad indicará que venga a la escuela PM.
- Los estudiantes que se tienen que ir por razones disciplinarias, tiene que venir a la escuela PM. Los estudiantes que asistan a la escuela PM tienen que reportar con el director de Caminos Múltiples y serán despachados cuando terminen su trabajo.

AWOL Salir De La Clase o El Edificio Sin Autorización

Cualquier estudiante que salga de la escuela sin permiso requerirá una reunión de reingreso. Además, los estudiantes no se les permite usar las puertas exteriores (2, 3, 4 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 y puerta de la oficina de la enfermera) durante las horas de 8:00 a.m. y 2:30 p.m. Si las alarmas del edificio están activadas, puede poner el edificio en bloqueo, y así permitir a los administradores junto con el oficial de recursos a investigar y determinar si existe o no una amenaza activa a la escuela. Si en el caso del edificio de ser colocados en el bloqueo del Estudiante o Visitante que provocó la alarma pueden ser referidos al oficial de recursos escolares en referencia a RIGL 11-45-1.

Transición En Pasillos

Llegar a tiempo a la clase y a la escuela es importante y le ayudará al individuo a ser exitoso en una carrera o universidad. Los maestros de CFHS son instruidos para cerrar las puertas de sus aulas cuando la campana suena para el inicio de clases. Cualquier estudiante que no llegue a tiempo tiene que reportarse a un lugar asignado. Cada estudiante recibirá una boleta de restauración y regresará a clase.

Tarjeta De Identificación

Cada estudiante recibirá una tarjeta de identificación. Los estudiantes deben tener su tarjeta todos los días con ellos. Las tarjetas de identificación son requeridas para el nuevo sistema de asistencia y seguimiento en la CFHS. Además, si un estudiante quiere asistir a un evento social o deportivo. Él o ella tienen que mostrar su tarjeta de identificación. No se permitirá que un estudiante sin identificación entre a los eventos. Si un estudiante pierde su tarjeta de identificación, le daremos una nueva, el costo para reemplazarla es cinco dólares.

Suspensión

Las escuelas tienen que tener un ambiente seguro y organizado para asegurar un aprendizaje productivo. Por eso, los estudiantes que repetidamente se comporten en maneras que no sean seguras o sean perturbadoras quizás necesitaran ir a casa por un periodo de tiempo. Este tipo de conducta no segura y perturbadora incluye:

- Lenguaje abusivo hacia facultad
- Rehusar seguir instrucciones
- Correr alrededor en la escuela (entrando y saliendo de los salones)

- No seguir las direcciones durante las conversaciones de círculo
- Actos de violencia y agresión

Conferencias

Para situaciones serias, los estudiantes pueden ser referidos a una suspensión alternativa. Los padres serían notificados. Los estudiantes que han sido suspendidos necesitan tener una reunión de ingreso antes de poder regresar a la escuela.

Los estudiantes que comentan comportamiento ilegal pueden ser referidos al policía de recurso escolar (SRO) o a una conferencia. Las conferencias son un proceso restaurativo que permite que los estudiantes y sus familias tengan la oportunidad de hacer restitución, en vez de ser referidos a la policía. El especialista de restauración y un administrador determinará cuáles incidentes son referidos a conferencias o al SRO.

Una conferencia es una reunión que le da a su hijo(a) la oportunidad de no tener un récord en la comunidad escolar. La meta es ayudar a todos los involucrados a encontrar una solución para que se sientan seguros y positivos sobre regresar a la escuela. Las conferencias trabajan para llegar al fondo del problema.

La conferencia es una reunión que involucra al estudiante, padres, facultad escolar, y adultos de apoyo. A veces tenemos proveedores de servicios, ya involucrados con el estudiante, o referidos a involucrarse. En la conferencia el estudiante tiene la oportunidad de ser responsable por sus acciones. El grupo hace un arreglo para tomar los pasos necesarios en arreglar cualquier daño que haya sido causado. El propósito de la conferencia es desarrollar metas personales para el estudiante, y así todos los participantes pueden apoyar al estudiante en lograr las metas. La conferencia es hecha por un especialista entrenado en conferencias, empleado por Servicios Familiares de Rhode Island, que son parte del equipo de restauración.

Un estudiante puede ser referido a una conferencia restaurativa por algunas de las siguientes razones:

- Absentismo crónico ó en riesgo de ser reportado a la corte de ausentismo
- Una Infracción de paso 3 (con la discreción de un administrador o policía)
- AWOL (salir de la escuela sin permiso)
- Recibir más de 20 referencias restaurativas
- Deber más de 10 horas restaurativas
- Cuando un padre solicita por razones serias y preocupación sobre el comportamiento en la escuela, casa, o comunidad

III. Apoyo del Padre/Tutor, Participación y Expectativas

Conexiones Entre La Escuela - Hogar

Los padres juegan un papel importante en la educación de sus hijos. El involucramiento de los padres en sus diversas formas impacta de forma positiva los logros del estudiante; Por lo tanto, estamos comprometidos en continuar fortaleciendo la alianza con los padres en la educación de sus hijos.

Dado el papel clave de los padres en la promoción de la escolarización efectiva, nosotros proveeremos oportunidades para la participación de los padres. El objetivo principal es promover un mayor éxito en todas las áreas curriculares. Sabemos que para lograr este objetivo, la escuela y los padres deben trabajar, como socios respetuosos y concededores.

Invitamos a todos los padres y familiares a contactar a los maestros, personal y administradores. El sistema de correo electrónico es para todos los empleados del distrito escolar, la dirección de correo electrónico consiste del apellido y la inicial del primer nombre seguido de @cfschools.net. Por ejemplo, usted puede enviarle un mensaje a nuestra intermediaria familiar (Sandra Osorio) osorios@cfschools.net.

Todos los padres pueden seguir el progreso académico de sus hijos por vía electrónica a través del portal de los padres skyward. Skyward es un sistema de registro electrónico del Distrito y se puede utilizar para acceder a las notas, tareas que deben, registros de asistencia, y otra información. Puede acceder al Portal de Padres ingresando a la página www.cfschools.net/logins.html. Una vez en la página de inicio, haga clic en familias /enlace de los estudiantes y luego haga clic en Skyward acceso a la familia.

Comunicación Entre La Escuela - Hogar

Es de vital importancia que la escuela tenga la forma de contacto actualizada en el archivo para su hijo/hija. Llene una Hoja de Información sobre Contactos de Emergencia y por favor llame a la escuela de inmediato si la información de contacto llegase a cambiar para su hijo(a). Esto nos ayudará a mantenerle informado de manera eficaz.