



**Escola Secundária de
Central Falls
Manual do Aluno
2017-2018**



Declaração de Missão da Escola secundária Central Falls

“A missão da Escola Secundária Central Falls é cultivar a responsabilidade acadêmica, social e cívica dentro da comunidade escolar, enquanto preparamos os alunos para participação em uma sociedade global.”

Nossos Valores Fundamentais

Responsabilidade acadêmica

Os alunos irão:

- Gerenciar e direcionar sua própria aprendizagem
- Comunicar de forma clara e efetivamente
- Pesquisar, analisar, avaliar and sintetizar para resolver problemas
- Aplicar habilidades para criar um produto com integridade e originalidade
- Use tecnologia para acessar, gerenciar, integrar, avaliar e criar informações

Social Responsibility

Os alunos irão:

- Utilize o tempo e gerencie o trabalho de forma eficiente
- Trabalhar de forma independente e de colaboração
- Aja responsável com os interesses da comunidade maior em mente
- Demonstrar compreensão e respeito pela diversidade de idéias, culturas e estilos de vida
- Demonstrar liderança na escola e na comunidade

Civic Responsibility

Os alunos irão:

- Participe da vida cívica através do conhecimento e compreensão dos processos governamentais
- Respeite pessoas, idéias e propriedades
- Participe na atividades escolares e comunitárias
- Realizar serviço comunitário

INDÍCE

I. Oportunidades e expectativas acadêmicas

- Aceitação antecipada e condicionada para a universidade Rhode Island College
- Incentivos de presença
- Programa de inscrição antecipada
- Vários caminhos para a graduação
- Requisitos de graduação
 1. Créditos
 2. Requisitos de graduação baseados em proficiência (PBGR)
 3. Serviço Comunitária
 4. Novos requisitos de graduação para 9^a
- Mudança de horário adição / queda de período

II. Expectativas da Comunidade

- Práticas Restauradoras
- Estudantes em boa posição com a comunidade
 1. Atendimento e pontualidade
 2. Eletrônicos
 3. Código de Roupa
- Restauração e serviço comunitária após a escola
- Restrição Social
- Comida e Bebida
- Protocolos do dia-a-dia
- Saindo da aula ou da escala sem permissão (AWOL)
- Transições do corredor
- Cartão de identificação do estudante
- Suspensão
- Conferência

III. Envolvimento e expectativas dos pais

- Conexões escolares em casa
- Comunicação escolar em casa

I. Oportunidades e Expectativas Académicas

A escola secundária Central Falls oferece muitas oportunidades únicas aos alunos, incluindo: (1) Early, conditional acceptance to Rhode Island College, (2) Attendance Incentives, (3) Early Enrollment Program (EEP), and (4) Multiple Pathway Programs.

Aceitação antecipada e condicional na Rhode Island College

Rhode Island College oferece aceitação condicional aos estudantes da Escola Secundária Central Falls que obtiveram sucesso acadêmico nas notas 9-11. Todos os anos, as cartas de aceitação condicional são concedidas aos jovens para incentivar seu compromisso contínuo e ainda mais profundo com sua educação. O distrito e o RIC oferecem incentivos aos estudantes que atendem aos rigorosos requisitos acadêmicos e de atendimento da iniciativa. Os benefícios desta aceitação condicional prévia para a faculdade incluem:

- A Taxa de inscrição de \$ 50 é dispensada;
- Depósito de inscrição de \$ 200 é dispensado;
- Depósito de habitação \$ 220 é dispensado para aqueles estudantes que decidem morar no campus;
- A oportunidade de se matricular na universidade numa aula de Estratégias de sucesso e ganhar um crédito universitário gratuito;
- Oportunidades de bolsa de estudos

Os estudantes aceitos condicionais devem:

- Mantenha uma média acumulada de 2.5 até o final do primeiro semestre do último ano
- Faça o exame SAT ou ACT
- Complete o pedido do Rhode Island College
- Não podes ter mais do que 2 ausências injustificadas e não mais do que 3 incidentes injustificados de atraso durante o primeiro semestre do ano escolar 2017-2018

Incentivos de Presença

No final de cada trimestre, o CFHS apresentará os estudantes que demonstrem participação exemplar com um Superpass. Os critérios para ganhar um Superpass são os seguintes:

- Os estudantes devem ter uma taxa de atendimento de 90%
- Uma media acumulada em 3.0 ou superior

Os alunos que ganham um Superpass não precisam usar um uniforme escolar; No entanto, eles devem vestir roupas profissionais e / ou roupas escolares adequadas. A Administração reserva-se o direito de estudantes que ganham privilégios adicionais Superpass, como se inscrever primeiro em eventos escolares, oportunidades de emprego e / ou outros eventos e atividades.

Programa de Inscrição antecipada

O Programa de Inscrição Antecipada (EEP) é um programa de inscrição simultâneo que oferece crédito universitário de faculdades e universidades para idosos de ensino médio altamente motivados e juniores selecionados. A matrícula simultânea significa que o aluno ganha crédito de ensino médio e crédito universitário para determinados cursos designados. Os alunos que procuram um desafio acadêmico e mantiveram uma média acadêmica forte podem se qualificar para participação no EEP, dependendo das recomendações dos professores e conselheiros escolares.

Vários Caminhos Para a Graduação

A CFHS está empenhada em garantir que todos os alunos se formem com as habilidades que os ajudarão a estar preparados para a faculdade ou o caminho de carreira escolhido. O Diretor de Vias Múltiplas colabora com professores certificados para oferecer oportunidades para que todos os alunos tenham sucesso. O CFHS oferece uma série de caminhos para crédito acadêmico e experiência relacionada ao trabalho, incluindo:

- Oportunidades de Aprendizagem Expandidas - cursos individuais e de crédito que geralmente são iniciados pelos alunos, como resultado de um interesse ou paixão particular. Os objetivos de aprendizagem e o trabalho do curso são negociados entre o aluno, o professor cooperante e o mentor externo.
- Guia para o sucesso - um programa para estudantes que são mais antigos do que os estudantes tradicionais e que estão atrasados na quantidade de créditos necessários para a graduação.
- Aprendizagem Virtual - um programa de aprendizagem baseado em computador, onde os alunos podem acessar os cursos 24 horas por dia. Este programa ajuda a acomodar estudantes acelerados, bem como aqueles que não podem realizar todo o seu potencial no cenário tradicional da escola. O aprendizado virtual também está disponível para estudantes que gostariam de fazer um curso em um assunto que não ofereceu o ensino médio.
- Escola de PM(noturna) - Durante as horas da noite, oferecemos cursos com professores certificados para acomodar estudantes que têm conflitos de agendamento ou que talvez não estejam trabalhando no seu pleno potencial em uma escola tradicional. O PM pode incluir uma combinação de ELO, cursos de sala de aula tradicionais e oportunidades virtuais. Encorajamos todos os alunos da Escola de PM(noturna) a participar de uma sessão de treino em uma comunidade maior.

Requisitos de Graduação

1. Créditos

Para ganhar um diploma da CFHS, os estudantes devem acumular um mínimo de 22 créditos

Inglês	4
Matemática	4
Ciência	3
Estudos Sociais	3
Saúde e Ed. Física	4
Artes	2
Eletivas	1.5
Tecnologia	0.5

Total: 22 Créditos

2. Requisitos de graduação baseados em proficiência

A Escola Secundária Central Falls tem um requisito de graduação baseado em proficiência (PBGR) que todos os alunos devem completar ao longo de um período de quatro anos. As tarefas de PBGR demonstram a proficiência dos estudantes que é consistente com o núcleo comum de aprendizagem do Departamento de Educação de Rhode Island. O portfólio de graduação é uma coleção de evidências que mostra que um aluno tem habilidades e conhecimentos esperados de um graduado da Escola Secundária Central Falls.

Todos os alunos devem completar as atribuições atribuídas para o portfólio de cada curso. Além de completar os deveres do portfólio, **cada ano** exige que cada aluno seja obrigado a completar 5 horas de Serviço Comunitário, um plano educacional individual (ILP), uma reflexão e dar uma apresentação pública durante seu período de aconselhamento.

Para se formar na Escola Secundária Central Falls, um aluno deve cumprir com sucesso os critérios de cada indicador PBGR no último ano:

- 20 tarefas de portfólio adequadas
- 20 horas de serviço comunitário
- Currículo
- Carta de apresentação / ensaio da faculdade
- Reflexão Sumária

- ILPs concluídos
- Apresentação Sênior Proficiente

Embora a escola forneça os recursos e suporte necessários para a conclusão e apresentação bem sucedidas do portfólio, é a responsabilidade do aluno cumprir todos os requisitos e buscar soluções para os problemas que surgem.

3. Serviço comunitário

Conforme mencionado anteriormente, o CFHS exige que os alunos completem 20 horas de serviço comunitário antes da formatura. O serviço comunitário encoraja os alunos a explorar diferentes tipos de trabalho prático que eles gostariam de continuar após o ensino médio. Ao mesmo tempo, essas experiências podem ser impressionantes em currículos para a universidade ou emprego. Os alunos devem servir pelo menos cinco horas em cada um dos primeiros três anos do ensino médio para evitar a necessidade de encaixá-los todos em seu último ano.

Novos requisitos de Graduação em Ensino Médio para a 9ª Ano

Em 1º de julho de 2017, o Departamento de Educação de Rhode Island aprovou e adotou novos requisitos de graduação. Os novos regulamentos têm diretrizes rígidas em torno da leitura e realização de cálculo dos alunos em ou acima do nível da aula. Os alunos que se apresentam abaixo do nível escolar receberão oportunidades de intervenção / tutoria. Essas oportunidades podem ocorrer antes, durante ou após a escola. A administração pode exigir que um aluno participe de sessões de intervenção / tutoria. Se um aluno for obrigado a participar dessas sessões, a intervenção / tutoria terá precedência sobre qualquer atividade esportiva ou extracurricular.

Programar alterações Adicionar / Remover período

Além dos cursos necessários para graduação (ver Requisitos de Graduação, acima), o departamento de orientação-conselheiro faz todos os esforços para acomodar solicitações eletivas do aluno. Apesar desses esforços, podem ocorrer conflitos de agendamento e exigem mudanças no curso. Se as mudanças do curso precisam ser feitas, a prioridade será dada ao agendamento dos cursos necessários para graduação; Portanto, os estudantes podem não estar matriculados em todas as eletivas escolhidas.

A CFHS espera que os alunos se inscrevam em um cronograma acadêmico rigoroso e estarão empenhados em alcançar o sucesso em todos os cursos. Especificamente, todos os alunos são obrigados a realizar um curso completo de 7 créditos cada ano. Os alunos podem ser negados a mudar ou deixar um curso se não houver uma base acadêmica para a mudança.

- Durante o período ADICIONAR/REMOVER (**Cursos anuais** - os primeiros 15 dias do ano letivo, **Cursos Semestrais** - primeiros 10 dias do semestre), os conselheiros podem fazer mudanças de horário para aliviar a inscrição excessiva, conflitos ou para qualquer aluno que tenha uma Legítima necessidade de mudar de turma.
- NENHUMA MUDANÇA para o cronograma de um aluno será feita após o período ADD / DROP, a menos que haja circunstâncias especiais, como doença prolongada, implementação de um plano de aprendizado especial ou confirmação do professor / equipe de que um aluno tenha sido extraviado na turma.
- Espera-se que os alunos que reconheçam que estão com desempenho fraco em um curso específico são proativos e procuram ajuda e apoio adicionais. Os professores de sala de aula, o Diretor de Vias Múltiplas e conselheiros estudantis estão disponíveis para ajudar os alunos a obter os recursos necessários para serem bem-sucedidos. **Não serão consideradas mudanças na programação, a menos que um aluno tenha demonstrado múltiplos esforços para obter ajuda extra de um professor e / ou um programa autorizado de assistência aos pares. Esses esforços precisam ser documentados em um Formulário de Solicitação de Mudança de Classe, que está disponível no escritório de orientação. Os alunos devem ter o professor de registro assinar o formulário.**
- Depois de passar por essas etapas, se um aluno ainda deseja retirar-se, uma reunião será realizada com o aluno, pai, professor e um conselheiro da escola para melhor atender às necessidades e objetivos do aluno. A administração tomará a decisão final sobre todas as mudanças de agendamento após o período ADICIONAR/REMOVER. A conclusão de um formulário de solicitação de mudança da turma não garante uma mudança de cronograma automático. **Se ocorrer uma alteração, o grau / atendimento seguirá o aluno para o novo curso.**
- Se circunstâncias especiais estiverem autorizadas a retirar-se de uma aula, os estudantes que não estiverem passando receberão uma classificação de "retirada por perda" (WF) que aparecerá em suas pontuações e poderá afetar a nota média e a classificação da turma.

II. Community Norms and Expectations

Práticas de Restauração

CFHS é uma escola de práticas restauradoras. A prática restauradora mantém todos os membros da comunidade a altas expectativas, ao mesmo tempo em que oferece altos níveis de suporte. As práticas se

concentram na construção de relacionamentos fortes, na manutenção da comunidade e na reparação de danos quando ocorreu.

As práticas restauradoras não são um programa, mas uma forma de estarem juntas. O conflito é uma parte da vida, mas não precisa ser destrutivo. Na verdade, trabalhar em conjunto para resolver desentendimentos e lidar com o mau comportamento constrói construtivamente competências sociais e emocionais, um forte senso de comunidade e cuidados mútuos.

Estudantes em boa posição com a comunidade

Os alunos em boas condições são elegíveis para praticar desportos, se juntar a clubes e participar de eventos sociais. Aqueles que estão em restrição social têm oportunidades de recuperar sua boa reputação. Mas é sempre melhor cooperar com as expectativas básicas para evitar a falta de eventos sociais.

Estar em boa posição:

- Sua taxa de atendimento deve ser 80% ou superior (esta será verificada mensalmente).
- Todas as horas de restauração devem ser concluídas até o final de cada mês; Se horas são devidas no final de um mês, você está em restrição social para o mês seguinte
- Você deve usar o uniforme da escola todos os dias.
- Além dos três requisitos acima, os atletas devem atender a todos os requisitos inter-escolásticos.

O desempenho exemplar do aluno é o objetivo da comunidade escolar; O mau comportamento e as distrações interrompem o aprendizado. Portanto, alguns não negociáveis incluem:

1. Atendimento e Atraso

Aprender a aparecer todos os dias a tempo é uma habilidade de vida que é especialmente importante para o sucesso da carreira e da faculdade. O CFHS impõe atendimento e pontualidade para ajudar os alunos a aprender esses hábitos essenciais.

- **Hora de início da escola:** 8:00 da manhã. Os alunos chegam antes das 7h50 da manhã (ou das 7h30 da manhã se gostariam de tomar café da manhã; a cafeteria fecha às 7h50 da manhã)
- **Folhetos Atrasados:** Devem ser obtidos rastros tardios antes de se reportar à aula se um aluno estiver atrasado para a escola. Qualquer estudante que chega no final da escola será obrigado a se reportar à sala dos pais. Os alunos atrasados podem ser obrigados a participar de um círculo restaurador, completar uma folha de reflexão ou ambas. O círculo e a folha de reflexão são ferramentas que são usadas para ajudar os alunos a identificar estratégias que eles podem usar para garantir que elas cheguem à escola no horário.
- **As chamadas de casa** serão feitas tanto no caso do absentéismo quanto do atraso.

- **Horário final:** 2:30 p.m. Nenhum estudante será demitido no início da escola, a menos que um pai / tutor primário (deve ser listado em Skyward) chega à escola - em pessoa, com uma identificação com foto - e assina o estudante no escritório principal.

Observe: De acordo com a Lei do Estado de Rhode Island, após dez dias de ausências "injustificadas", você e sua família correm o risco de ser convocados para o Tribunal de ausência ou família. Além disso, de acordo com a política de atendimento do distrito, quatro casos de atraso na escola são iguais a um dia de ausência injustificada. O Tribunal de Ausentismo ocorre na escola; O Tribunal da Família está em Providence. Legalmente, os pais devem demorar o trabalho para cumprir as aparições nos tribunais.

O CFHS continuará a usar a conferência, que é uma alternativa ao Ausentismo ou Tribunal de Família, para o absentismo crônico. A conferência tenta resolver o problema entre as pessoas imediatas envolvidas, de modo que o assunto não precisa ir ao tribunal.

1. Protocolo Eletrônico

Os alunos podem usar eletrônicos em áreas específicas do prédio, em momentos específicos. **Imagens, vídeos e chamadas telefônicas são proibidas** em todo o edifício escolar em todos os momentos.

- **Cafeteria:** os alunos podem usar dispositivos eletrônicos durante o almoço escolhido e também podem usar fones de ouvido ao ouvir música.
- **Corredores:** durante o tempo que passa, um estudante pode verificar o seu telefone para mensagens de texto, sites de redes sociais (Facebook, Twitter, etc.) no corredor. Por razões de segurança, auscultadores e música não são permitidos durante o tempo de passagem. Durante o horário da aula, nenhum estudante pode usar eletrônicos no corredor.
- **Salas de aula:** a menos que um professor inclua eletrônicos estudantes em uma lição ou atividade de aprendizado, a eletrônica não deve ser vista nem usada na sala de aula.
- **Os alunos que não seguem as expectativas eletrônicas terão que entregar seus dispositivos e levá-lo após a escola às 2:45 fora do Quarto 105. Se um aluno continuamente não cumpre as expectativas eletrônicas, a CFHS reserva-se o direito de Revogar todos os privilégios eletrônicos.**

1. Código de roupa

De acordo com o Guia de Políticas da cidade de Central Falls, seção 5.3.1.1, todos os alunos que freqüentam as Escolas Públicas da Central Falls precisarão cumprir com a política de uniforme escolar obrigatória, conforme a Lei Geral 16-2-33.2 * do RI.

O uniforme do aluno consistirá nas seguintes escolhas, que podem ser misturadas e combinadas.

Camisas

Polo em uma escolha de azul, branco, vermelho ou cáqui



Partes inferiores

calças, capris, saia, or jeans (não cortado ou com buracos) escolha de azul ou cáqui



Não há regulação de calçado. Todos esses itens podem ser comprados em uma loja de sua escolha. além do que, além do mais:

- Qualquer roupa que interfira ou interrompa o ambiente educacional é inaceitável. A linguagem de roupa ou imagens que são vulgares, discriminatórias ou obscenas, ou roupas que promovem comportamentos ilegais ou violentos, como o uso ilegal de armas, drogas, álcool, tabaco ou parafernália de drogas, ou vestuário que contenha ameaças como símbolos de gangue. Entrada. O vestuário deve ser puro e limpo e estar em conformidade com os padrões de segurança e decência. É proibida a roupa que expõe a clivagem, peças privadas, o meio ambiente ou roupas íntimas, ou que de outra forma sexualmente provocativa. Exemplos de roupas proibidas incluem, mas não estão limitados a: calças cortantes ou escorregadias, decotes de baixo corte que mostram clivagem, tops, tops de cabelos claros, blusas sem mola ou blusas com apenas laços nas costas, pijamas e roupas construídas De materiais transparentes.
- Chapéus, cachecóis e óculos de sol não podem ser usados na escola.
- Algumas aulas podem exigir roupas específicas por razões de segurança e saúde.
- Estudantes em violação do código de vestimenta serão encaminhados para o escritório e o principal / treinador restaurador irá tomar decisões em casos individuais. Qualquer aluno em violação do código de vestimenta será obrigado a fazer imediatamente os ajustes necessários para cumprir o código.

Restauração e serviço comunitário após a escola

Estudantes que não demonstram as expectativas da comunidade escolar receberão uma cédula para participar do Centro de Restauração Pós-Escola (ASRC) localizado na cafeteria. Os alunos terão que refletir sobre o comportamento deles, considerar como fazer as coisas certas e discutir estratégias para impedir que isso aconteça de novo. Há duas datas na votação ASRC; O aluno deve escolher uma das duas datas para participar. Os pais serão contatados por toda má conduta grave.

Os alunos que não informarem a ASRC receberão automaticamente horas de serviço comunitário. A administração de restauração e os treinadores têm o direito de determinar o número de horas do serviço comunitário e as horas do serviço comunitário. Horas na comunidade de serviço comunitário não contam para horas de serviço comunitário para graduação.

Os alunos que não conseguem completar o serviço comunitário serão colocados em restrição social.

Restrição social

Restrição social significa que o aluno não poderá participar de atividades extracurriculares, que podem ser durante o dia escolar ou depois da escola. Essas atividades incluem eventos como baile, esportes, passeios, celebrações, danças escolares, clubes e / ou qualquer evento social. Os alunos são informados na escola quando colocados em restrição social. É responsabilidade do aluno informar a sua família que eles foram colocados em restrição social.

Há três maneiras para os alunos serem colocados em restrição social:

1) Devido horas de restauração. Antes do final de cada mês, os alunos são responsáveis por completar todas as horas de restauração que obtiveram durante esse mês. Se um aluno não completar as horas ganhas, elas serão colocadas em restrição social para o mês seguinte. Qualquer tempo de restauração existente será transferido para o próximo mês e qualquer novo tempo acumulado será acumulado.

2) Os alunos devem ter uma taxa de atendimento de 80%. As taxas de atendimento serão verificadas mensalmente. Se um aluno não tiver uma taxa de comparecimento de 80%, ele ou ela será colocado em restrição social.

3) Os uniformes escolares são obrigatórios. Os alunos que não chegam à escola no uniforme da escola serão encaminhados para o ASRC por 30 minutos por dia, estão fora do uniforme.

Comida e bebida

Os alunos podem trazer água para dentro da escola. Café e outras bebidas não podem ser consumidos durante o horário escolar. Os alunos podem fazer um almoço para a escola; No entanto, o almoço deve permanecer no armário até o período de almoço. Os alunos não têm permissão para pedir comida e entregá-la ao ensino médio. Pedimos que os pais não entregam comida para o ensino médio para o (s) estudante (s).

Protocolos do dia-a-dia

A sala restauradora está localizada no quarto 105. Os alunos que foram convidados a fazer uma pausa, foram removidos da sala de aula ou não estão seguindo as expectativas da área comum podem ser encaminhados para a sala de restauração por um período de tempo designado.

Protocolo da sala de restauração:

- Todos os alunos que são designados para usar a sala de restauração devem entregar seus celulares. Os estudantes que são observados na posse de um telefone celular enquanto usam a sala restauradora serão rejeitados por disciplina e serão obrigados a ter uma reunião obrigatória de reentrada dos pais. Espera-se que os estudantes sejam acadêmicos no uso da sala de restauração. Após o processamento com pessoal restaurador, qualquer aluno em 105 deve estar envolvido no trabalho escolar. A Central Falls proporcionará oportunidades de aprendizagem personalizadas para estudantes na Sala de Restauração. Os estudantes que não se envolvem em acadêmicos serão demitidos por disciplina e poderão ser encaminhados para o PM School e terão uma reunião de reentrada dos pais.

Os alunos que não cumprirem o protocolo da sala restauradora serão obrigados a ter uma reunião de reentrada com seus pais (s)

A Escola Secundária de Central Falls oferece muitas oportunidades para encorajar alunos desativados. O seguinte é o protocolo do ensino médio para redigir estudantes que estão interrompendo o processo educacional:

- Especialista restaurativo irá envolver o aluno e tentará redirecionar verbalmente o aluno para corrigir o comportamento ou infração (fora da área, código de vestimenta, violações eletrônicas, etc.).
- Se o aluno não aceitar o redirecionamento, o especialista notará o tempo na folha de assinatura.
- O especialista irá desativar e manter um visual do aluno até que outro membro da equipe chegue no cenário.
- O especialista enviará a folha de assinatura para outro membro da equipe ou especialista. Este procedimento será seguido três vezes.
- Uma vez que o aluno recebe três assinaturas, um administrador ou designado deve ser notificado.
- Um administrador ou designado chegará em cena para tentar redirecionar verbalmente o aluno. Se o aluno continuar a ser pessoal não conforme, então iniciará o Protocolo da Escola PM.
- Os estudantes que são demitidos por motivos disciplinares devem retornar à escola de PM. Os alunos que retornam para a Escola PM precisam informar-se ao Diretor de Vias Múltiplas e serão demitidos quando todo o trabalho escolar estiver completo

AWOL (Deixar a Sala ou o edifício sem autorização)

Qualquer estudante que abandone a escola sem permissão exigirá uma reunião de reentrada. Além disso, os alunos não podem usar as portas exteriores (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 e a porta do escritório da enfermeira) durante as horas das 8h às 14h30. Se os alarmes forem disparados, o prédio pode ser colocado em bloqueio para permitir a administração ao lado do oficial de recursos da escola para investigar e determinar se há ou não uma ameaça ativa para a escola. Se, no caso de o prédio ser colocado em bloqueio, o aluno ou visitante que desencadeou o alarme pode ser encaminhado ao oficial de recursos escolares em referência ao RIGL 11-45-1.

Transição em corredores

Chegar às aulas e à escola no tempo é uma habilidade importante para a vida que ajudará cada indivíduo a ser bem sucedido em uma carreira ou colégio. Os professores do CFHS são instruídos a bloquear as portas da sala de aula quando o sino soar para o início da aula. Qualquer aluno que não esteja na hora de

classificar deve se reportar a um local designado. Cada aluno receberá um boleto restaurador e enviado para a aula.

Cartão de identificação do estudante

Todo aluno receberá um cartão de identificação da Escola Secundária Central Falls. Os alunos devem ter seu cartão de identificação com eles todos os dias. Os cartões de identificação do estudante são necessários para o novo sistema de rastreamento de atendimento no CFHS. Além disso, se um aluno quiser participar de um evento social ou esportivo, ele ou ela deve mostrar seu cartão de identificação. Os alunos serão negados a entrada para eventos extracurriculares se eles não tiverem seu cartão de identificação. Se um estudante perde seu cartão de identificação, um cartão de substituição será emitido no valor de cinco dólares.

Suspensão

As escolas devem ter um ambiente seguro e ordenado para assegurar que o ensino e a aprendizagem produtivos possam ocorrer. Portanto, os alunos podem ser suspensos por comportamento violento, ameaçador ou intimidante.

Conferência

Para infrações graves, os alunos podem ser encaminhados para um local de suspensão alternativo. Os pais serão notificados em conformidade. Os alunos que foram suspensos devem ter uma reunião de reentrada antes de retornar à escola.

Os alunos que cometeram comportamentos ilegais podem ser encaminhados para um Oficial de Recursos Escolares (SRO) ou para uma conferência. A conferência é um processo restaurador que permite aos estudantes e suas famílias a oportunidade de restituição em vez de o assunto ser encaminhado à polícia. O treinador restaurador e a administração determinarão quais incidentes serão encaminhados para a conferência ou o SRO.

A conferência é uma reunião envolvendo estudantes, pais e pessoal da escola e outros adultos de apoio. Às vezes, os provedores de serviços externos, já envolvidos com o aluno, ou um (s) solicitado (s) para se envolver, também serão convidados. Na conferência, o aluno tem a oportunidade de assumir a responsabilidade por suas ações. O grupo faz um acordo para tomar medidas para reparar qualquer dano causado e para trabalhar no (s) comportamento (s). A chave para o sucesso de uma conferência é o desenvolvimento dos objetivos pessoais do aluno, para que todos os participantes possam apoiá-lo alcançando esses objetivos estabelecidos. A conferência é liderada por um facilitador de conferência treinado.

Um aluno pode ser encaminhado para uma conferência restauradora pelos seguintes motivos:

- Absenteísmo crônico e perigo de ser encaminhado ao Tribunal de Ausentismo
- Infração de nível 3 (a critério da administração e da polícia)
- AWOL (deixando o prédio da escola sem permissão)
- Recebendo mais de 20 referências restauradoras
- Devido mais de 10 horas de restauração
- A pedido de um pai que tenha sérias preocupações sobre o comportamento do aluno na escola, em casa ou na comunidade

III. Envolvimento e expectativas dos pais

Conexões entre a escola - Casachool Connections

Os pais desempenham um papel crítico na educação de seus filhos. O envolvimento dos pais em suas várias formas afeta positivamente a realização dos alunos; Portanto, estamos empenhados em continuar parcerias sólidas com os pais na educação de seus filhos.

Dado o papel fundamental dos pais na promoção da escolaridade efetiva, proporcionamos oportunidades de acolhimento através do programa de voluntariado dos pais. O objetivo primordial é promover maior sucesso em todas as áreas curriculares. Para alcançar esse objetivo, a escola e os pais devem trabalhar como parceiros experientes e respeitosos. Entre em contato com o ensino médio para aprender mais sobre oportunidades de voluntariado.

Todos os pais e famílias são encorajados a contactar professores, funcionários e administradores. Os sistemas de e-mail são consistentes para todos os funcionários do distrito escolar e incluem o último nome e a primeira inicial, seguido de @cfschools.net.

Todos os pais podem rastrear o progresso acadêmico de seus filhos de forma eletrônica através do portal pai no Skyward. Skyward é o sistema eletrônico de registro de registros do Distrito e pode ser usado para acessar notas, atribuições devidas, registros de atendimento e outras informações. O portal pai pode ser acessado acessando www.cfschools.net/logins.html. Uma vez na página inicial, clique no link famílias / estudantes e clique em Skyward Family Access.

Comunicação entre a Escola - Casa

É vital que a escola tenha o formulário de informação de contato mais atualizado no arquivo para seu filho ou filha. Preencha o formulário de Informações de Contato de Emergência quando o receber e ligue imediatamente para a escola se as informações de contato da sua criança mudarem a qualquer momento. Isso ajudará a mantê-lo informado em tempo hábil.

